



علی ناج نے ٹراہوں کے تراجم بھی کیے لیکن ان کے طبع زاد ٹراہوں کو اس حوالے سے اہمیت حاصل ہے کہ وہ ان کی نئی پختگی اور نئی بڑی صالحیتوں کا ثبوت ہیں۔

ابنای علی ناج کے اس نکری توجع اور نکری وسعت کے ساتھ ساتھ ایک مخصوص رنگ کا انداز، ہیکالمے اور کردار موجود ہیں جو ان کے ٹراہوں کے مہاظر کو سجاتے اور سوزاتے ہیں ان کے ٹراہے مہاخذ موصوعات کے حامل ہیں جن میں بہت سے نکری سماجی اور تاریخی موضوعات ہیں۔

ابنای علی ناج کے ٹراہوں میں غالب موضوع رومانیت ہے۔ رومانوی ادیب کی خوبی ہوتی ہے کہ وہ احساسات و جذبات کے ذریعے حقیقت تک رسائی کرتا ہے اور دنیا کو اپنے جلیے کے تحت سناچے میں ڈھلانا ہے اور غیر معمولی کرب کو اپنے سوزے سے لگایا ہے، گنڈر جہول جابی کے بیول رومانوی ادیب آزلی، جذبات اور عوام پسندی کو اپنی نکر کا مرکز بنا ہے۔<sup>1</sup>

رومانوی ادیب کی نئی بڑیاں میں عشق و محبت اور جذبات کی انتہائی شدت ہوتی ہے۔ ٹراہا لڑکی میں بھی ابنای علی ناج نے یہ صرف تاریخی رومانوی قصے کا انتخاب کیا ہے بلکہ اسے رومانیت کے دلکش رنگوں کے ساتھ پیش کرنے کی بھی کوشش کی ہے۔ ٹراہے کا کردار سلیم جب لہزی محبت کی کیفیت میں کرتا ہے تو رومان کی ایک طلسمی دنیا آباد ہو جاتی ہے۔ لڑکی اس سے باغ میں ملتی ہے تو وہ اپنے جذبات کا اظہار کر کے لڑکی سے کہتا ہے۔

”تم نہیں جانتی اور میں خود بھی نہیں جانتا کہ تم نے کیا کردیام نے میری آسائشوں اور راحتوں کو لہزی بنائی میں  
سہنٹ لہ اور مہری کا بڑا  
کا رس چوس لیا۔“<sup>2</sup>

ابنای علی ناج کا ٹراہا کمرہ زہر میں بھی ہیں جگہ جگہ رومانوی حوالے ملتے ہیں۔ اس ٹراہے میں ایک ہانگ استغی اپنے کھونڈے ویئے عاشق کو یاد کر کے جذباتی اعتبار سے رنگین فضا پیدا کرتی ہے جس میں رومانیت زینوں اور کی صورت نکھائی بنی ہے وہ کہتی ہے: ”اے نبج کے راہ رو! نام جا اور آج کہ اپنے معزوں کے نام ہی نام بھی چڑے کے لئے نچھے لہا می پکار رہی ہے۔“<sup>3</sup>

رومانوی فن کار جذبات کی فراوانی، فطرت پرستی، تڑوں وسطی سے دلچسپی، مہولوں جی سے مہولائی دنیا کی تعمیر، پیرا پیرا اور بہت صوف اور آزادی میں دلچسپی ہے، مزاج حل سے غیر مطمئن ہونا ہے اور اس کا جھکاؤ ماضی کی طرف ہونا

ہے۔ نچول پرسنی کی بیڑا پر وہ بھی بیڑا کو بلد کرنا ہے ٹرما لڑکی میں بھی اہواز ناچ کرداروں کی زیبائی سماجی گھٹن کے سہارے نرد کی زلی کی خوشی کا لہجہ  
اظہار کرتے ہیں اس ٹرامے کا مرکزی کردار لڑکی اپنی بہن ٹرما سے کہتی ہے۔

”میں اس محل میں گھٹی جارہی ہوں ٹریکشن میں آزاد ہوتی ایک کٹنی میں بیٹھ کر اسے راوی کے چپ چاپ لہروں پر  
چھوڑ لیتی اور چلتی رات میں خوشبووں اور بانسریوں کی آوازوں کے درمیان میری کٹنی جلتی اور آفق سے چکر  
نکرتی۔ پھر میں لوک رہنہ پر سرور ہوتی لہجہ

اور دو گھوڑے شعلوں کی زبان کی طرح بے تاب اسے کھینچ رہے  
ہوتے ہوں جیسے میں ہولہر بھائی کی طرح جاری ہوں اور مضبوط  
بازو سے مجھے جکڑ رکھا ہوا“ 4

اس ٹرامے میں تاریخی موضوعات بھی فراوانی کے ساتھ ملتے ہیں تاریخ  
کے تضاد سجاتی ہیں کرنا، عذگزشہ کوز سرزور، نعت کرنا، محالیت اور وقت کو  
برکھا اور ان پر نڈب کرنا اسے نکری رجحالت میں جو لڑکائی میں آساز کے ساتھ  
مل جاتے ہیں۔ لئوب جب تاریخ لکھتا ہے تو وہ وہی لکھتا ہے جو ایک عام انسان پر  
گزر رہا ہوتا ہے تاریخی موضوعات کے حامل ٹراموں میں کسی عہد کے بادشاہوں  
محل سرا سے اور اسے بسائے شہروں کے وسط میں ٹائم بلڈ و بال محالیت کا نکر ملنا  
ہے جن میں لوک جالی بادشاہ برلمان ہوتا ہے اور محل سرا میں  
سارے نچلے طبقے کے لوگ بادشاہ کی مدح سرائی میں مشغول ہوتے ہیں۔ بیستہ نعت محالیت بلڈ و بال مہنار اور عبادت گاہوں کو بھی اس پرائے میں پوری  
وضاحت کے ساتھ

پیش کیا جائے ماضی پرسنی، طبیعتی کٹر مکش، عذیبہ و نعت صبا سے اسے ضرورت اور

توانندی پسمانگی کو اس طرح بے تاب کہا جاتا ہے کہ اسے والی نملوں تاریخ حقائق

کو من و عن پہاڑے کی لہ بن جاتی ہیں۔ اہواز علی ناچ نے ان  
اہمیت کو پیش نظر رکھتے ہوئے ٹرام لڑکی لکھا۔

توین لب نے اس ٹرامے پر توتونکی ہے اور یہ حققت سماجی ہے کہ اس  
ٹرامے کا نغی تاریخی حقائق پر مبنی نہیں ہے اور یہ ایک روایتی کہاری ہے لیکن لب  
کے مغلے میں اس میں جہاں زونڈی ہوگی۔ وہ بھی حققت ہے کہ بنا  
میں باہی سونڈی سچائیوں کی نالش نہیں ہے۔ وہی وجہ ہے کہ مورخ کو بعض  
محالیت پر لب کے لہ بیعت کرنی پڑتی ہے۔ نیول خاوی لرب:

”نارخ کو کبھی کبھی فرضی اور غیر حقیقی ولقت کا مجموعہ بھی کہا گیا ہے۔“<sup>5</sup>

ڈراما انارکلی میں ونوسیان کی مغل ولقت کی نارخ بین ہوئی ہے اور عد گزشہ کو از سر نو ولقت کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس میں میں نارخی حوالے ملتے ہیں نارخ کی بازگوئی کی صورت میں اہواز علی تاج نے اپنے شہور اور اپنے مشادات کو اپنے ڈراموں کا حصہ بنایا۔

ڈراما انارکلی میں ونوسیان کی مغل نارخ بین ہوئی ہے یہ ایک بدیہی حقیقتِ یوخ نارخی حقائق کو ماضی کے لہجے میں نالیش ہے کہ کرنا ہے اور محض نارخ کے سہاسی ولقت کو ہم یاد کرنا ہے جبکہ ڈراما نگار اس پورے ماحول کی عکاسی اور ایک عد کی باز آفرینی کا فریضہ سرانجام دینا ہے ڈراما نگار نچل اور تاریخیت

میں نوازن برزرا رکھنا ہے نارخ اگر انسان کے معاشرتی اور تمدنی ارتقاء کو پیش کرتی ہے تو ڈراما بھی معاشرتی، تمدنی، سہاسی اور تمدنی زندگی کی عکاسی کرنا ہے، اسی لیے ڈراما نگار ماضی کی نارخ کے دھندلے زووش واضح کر کے عد موجود کی ہڑمردگی کو زئی زندگی بنانے کی کوشش کرنا ہے اور اس مقام پر اس کا تاریخی شعور تخلیقی رنگوں کے ساتھ رو بہ عمل آنا ہے یہی ٹکٹر سلیم ملک:

”انارکلی مغربی سہاسی کی وضع کردہ ایک لوک کہانی ہے جس کو لہور کے نارخ نازوں نے سچا واقعہ سمجھا اور لہجوں نے اس کو لہجہ بھاننا اور اہواز علی تاج نے اسے مغل ولقت کے پس منظر میں رکھا اور اس میں اہلی سچائی پنا کی اور تخلیق کمال پر پہنچ گیا۔“

6

انارکلی کا قصہ یورپی سہاسیوں کا وضع کردہ ہے اور علم لوگوں نے لوک کہانی میں اختر نے اس موضوع پر لہجہ لکھا اور محمدابین نوق نے زاول تحریر کیا ان تخلیقات سے اہواز علی تاج نے کہاں کہاں ارتقاء کر کے ڈراما انارکلی لکھا۔ اہواز علی تاج کے مطابق :

” ڈراما انارکلی کا تعلق محض روایت سے ہے جس کی کہانی وہ بچپن سے سنا ہے چلے آ رہے تھے۔ حسن اور عشق اور زلمی کا جو ڈراما

میرے تجول نے مغزہ حرم کی شان وشوکت و تجمل میں دیکھا، لارگی  
اس کا اظہار ہے۔” 7

نژوں لطیفہ کی ترقی کے لحاظ سے ہوسنان میں مغوں کا نور زہل حقیقت کا  
حامل ہے اس کے باقاعدہ نشانات لکیر کے نور میں ملتے ہیں انہوں نے اپنے نور  
سے نعلق رکھنے والے ر فن کے ملوین کی سر پرستی کی اور انہوں نے کلمات اور  
عزلات سے زوالین ملوین میں اہل نام شاعر، مصور، ہوسنوار اور معمار بھی تھے  
نوح پور سنکری کی عمارت آج بھی لکیر کے جاہ و جلال اور اس کے نژوع نکر پر  
نما ہوں، اینہا علی نوح نے نمیل نگاری کے لیے اسی تاریخی ماحول کو منتخب کیا  
اور لکیر کے نور کی شان وشوکت اور رنگارنگی کو ایسے جلوئی ایناز سے پیش کیا  
کہ جس سے ان کے اینر چہا ہوا نن کارن کے ڈراموں میں نظر آئے لگا .

اینہا علی نوح نے  
قی میں محل سرا ۷ کے اینر ہونے والے ظلم وسنم ،  
عیائوں اور روزمرہ گزرنے والی رنگی کو اس کی پوری سچائی کے ساتھ اس  
تاریخی ڈرامے میں منعکس کیا . محل میں مختلف نسلوں کی عورتیں اینے منصب اور  
مخصوص نرائض تلچہ نبتی نہیں جن میں کچھ بانہہ کی جی حضوری اور کچھ اس  
کی بیوی اور بیٹوں کی جی حضوری میں مصروف عمل رہی نہیں بانہہ اور  
بگت اور اس کی بیٹیوں کی تدریج طبع کے لئے ریضا ۷ اور طولوں کو طلب کیا جانا تھا اور ان طوائفوں کو مختلف خطبات سے  
نوازا جاتا تھا جیسا کہ لارگی میں زائدہ  
لکیر اعظم نے لارگی کا خطاب دیا .

اینہا علی نوح کے ڈراموں کا نکری اینہر سے ایک اور غالب حوالہ تھیوی  
اور تہذیبی رنگوں کی موجوگی ہے . معاشرے کے حساس فرد ہونے کے ناطے ڈراما  
نگر کی یہ نمہ داری ہوتی ہے کہ وہ کرداروں کے ذریعے وہی چیزیں نکھائے جس  
کی معاشرے کو ضرورت ہو تاکہ اس سے بہر لوگوں کی اصلاح ممکن ہو سکے۔ ان اصلاحی ڈراموں میں قارئین ناظرین اور سامعین کو اینہت اور اپنی  
ثابت نظر لے اور بہر مختلف ٹائمنس، رسم و رواج، ملک میں ٹائنی و تھیوی کلچر کو ڈراموں میں اس  
طرح متعارف کرانا جائے کہ جس سے بڑے اور چھوٹے تہذیب سیکھ سکیں ڈرامے  
میں کرداروں کے ذریعے تہذیب و ثابت پیش کرانے سے ڈراما کامیابی کے زینے طے  
کرنا ہے اینہا علی نوح نے ہر کردار کو اس طرح پیش کیا کہ وہ اپنی  
تہذیب و ثابت کو اپنے ساتھ لیے ہوتا ہے بیول لہرامہ  
اور

نژہ نفسیات ساحول، سماج

نوس ف :

”اگر ڈرامے میں رومی خصوصیت کلچر، زبان اور مہکان کا لحاظ نہ رکھا جائے تو ڈرامہ محض بے کار ہوگا“<sup>8</sup>

بر لیب خواہ وہ کسی بھی طرز سے تعلق رکھنا و اس کی تشریح میں مزید رنگ کی جھلک نظر آئے گی۔  
نہاں ہے۔

مغل اعظم جلال الدین محمد اکبر کا دور حکومت جس نے ہندوستانی تاریخ کو نیاں طور پر منظر کی اور جس سے ہندوستانی تاریخ کا سہولتور سمجھا جاتا ہے، بہ دور اپنی شان اور شوکت اور تہذیب و ثقافت کے اعتبار سے غیر معمولی اہمیت رکھتا ہے۔ اجازت غری ناج نے اس دور کے ثقافت اور تہذیب کی شان و شوکت اور مغل حکمران کی جاہ و جلال کو سو بہو ٹیم بند کیا اور مغل تہذیب کی رسومات، تفریحات، تہواروں کھیلوں میں سمویا ٹاکٹر جمیل جالبی رومطراز ہیں :

”اجازت غری ناج نے اس ڈرامے میں مغلیہ شان و شوکت اور ان بان پر توجہ دی“<sup>9</sup>

ٹاکٹر محمد ارحی اس ضمن میں لکھتے ہیں : ”اسٹیج ڈرامے میں راج مہلوں

شہنشاہوں، شہزادوں کے قصے بھرے پڑے ہیں ناج کی نظر انتخاب بھی اس پر جم کے رہ گئی اور وہ اپنے لیے سے وہ کام نہ لے سکے جس کا وقت مطالبہ کرنا تھا جس کی نظر میں اتنی گہرائی اور نور بہری و کہ وہ ماضی بہند کے محاشرے کو ہمارے سامنے ل کر رکھ دے اور جس کے ٹیم میں لہا جانو و کہ وہ نہکر و جنبہ پر چھا جائے۔ اگر وہ حال کے مسائل کو چھوٹو اس صنف لب کا حالی اور پرہم چہ نہ ہونا ناج سے ہے ڈرامے کا فن ماللب و بالغت کا سرچشمہ مل لیکن اپنی زندگی کا کوئی نغمہ شادی نا زوحہ غم

زہ مل“<sup>10</sup>

فونوس اور قاضی اپنی کتاب اردو لب کے تہذیبی اسلوب میں ڈراما لکھی کے بارے رومطراز ہیں:

”وہ ڈراما مغزہ سلطنت، مٹوں کی زنگی، حکومت کے انداز، غربت اور ریاست کے شکر اور ہونے والی اس زنگی کو پیش کرنا ہے جو ماضی کا حصہ بن چکی ہے۔“ 11

انہار علی ناج نے ہندوسنائی تاریخ کو صرح و فرطاس پر مہنگل کیا اور ہندوسنان کی خوب صورت تصویر کشی اس انداز سے کی کہ سارا حسن و جمال قاری کی آنکھوں کو خیرہ کر دینا ہے۔ انہوں نے ہندوسنان کے ہنوع رنگوں، مختلف مہاظ اور خاص طور پر مٹوں کے انداز ہونے والی عیاشیوں کو بیان کیا اس ڈرامے کو اگر نکری سطح پر دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اس میں بیک وقت مذہب، ثقافت، تاریخ، سیاست، موسیقی، ادب اور مذہب جی سے ان گنت موضوعات کا احاطہ کیا گیا ہے۔ برصغور پاک و ہند کی ہنیم اور چند تہذیبوں کے مجموعی سماجی اور معاشرتی حقائق کے ساتھ ساتھ ہندی تہذیب کی تفرات اور حالت سے بھی پردہ لٹھایا گیا ہے۔ سیاسی، مذہبی، نسلی، سماجی اور طبقاتی لوچ رنج سے متعلق لوگوں کی سوچ اور جذبات کو بھی فن کارانہ طریقے سے پیش کیا گیا ہے۔ ہندوسنانی حیات اور معاشرت کو ذہنی تہذیب کی روشنی میں آجنگ کرنے کی بھی بھر پور کوشش کی گئی ہے۔ انہار علی ناج ہندوسنان کی ثقافت اور روحانی فضا سے کچھ اس طرح متاثر ہوئے کہ انہوں نے ان موضوعات کو لہری تہذیبوں میں ایک نیا رنگ بنانے کی کوشش کی۔ ہندوسنان کی ہنیم اور معاشرت کے ہر طبقے سے متعلق رکھنے والے ہنوع کرداروں کی بے شمار ڈائریز تصویریں پیش کی

ڈراما انارکلی کی ابتدا محل کی اندرونی منظر کشی سے ہوتی ہے۔ پردہ لٹھایا کے باعہ محل میں کنیزوں، تفریحات اور خوش گیموں میں مصروف نظر آتی ہے۔ ان کنیزوں میں بعض اعلیٰ عہدوں پر فائز ہنوع عہدوں والی کنیزوں کا تہذیب بڑی اہمیت اور سوچ سمجھ کر کیا جاتا تھا کہ ان میں حاضر ہنوع اور مہلہ نہی کی صلاحیت بدرجہ اتم موجود ہوتی تھی اور وہ کنیزوں کے لب و لہجہ اور سلطنت کے بنیادی ڈھانچے سے واقف ہوتی تھیں۔ اس میں ہنیم حسن والی کنیز دلرام بھی ہے جس کا کردار رقابت کے جذبے سے مغلوب عورت کی نمونہ ہے۔

انہار علی ناج نے تاریخی پس منظر رکھنے کی وجہ سے ڈراما انارکلی میں ایسی فضا کی تشکیل کی جس میں قاری کھو جاتا ہے۔ لکیر کاجہ و جلال اور شان و

شوکت کا عد زریں لڑائی کا رنگین رومان اور مہمن و مہبت، رازی کی مہنا اور ہمارا دلرام کی رقبت اور حسد کے جنابت کو احسن طریقے سے پیش کیا۔ اس ٹرامے کی

کوئی تاریخی حیثیت نہیں۔ ایک رومانی قصہ ہے لیکن اس میں لکیر کی نازخی شخصیت ہے اور اس قصے کا پس منظر بھی مغلوں کی چاہ و جلال اور شاندار عد کا اٹھارہ نار دے رہوں نے اس قصے کو اس کے صحیح ماحول، جزئیات اور تفصیلات

سے اس طرح ترتیب دیا کہ اس میں حیثیت کے خط و خال نظر آتے ہیں اور لڑین کو اس طرح اس ماحول میں گم کرنا ہے کہ جی سے وہ خود نلم و لغت کا عزی گواہ ہو۔

ابنای علی نوح نے ٹراما ورجینا میں بھی سماجی مسائل کو پیش کیا اس ٹرامے

میں لڑوں نے سماج کا اصل چہرہ دکھایا اس ٹرامے میں امیر کلاسی کا کردار

طیہ ابرا کلاسیزہ دے اور اٹنار کو اپنی عیاشی کے لیے استعمال کرنا ہے

اور ورجینا کی چہینی بیٹی ورجینا کو حراست میں لینے کی کوشش کر کے اسے ننگ کر کے اس سے کہا ہے:

”کڑی زئی اکیسی نروناہ! گھور بت لہر سب سے الگا روکھی ایت

کے کولکا اسرار اپنے لندر لیے ہوئے!“<sup>12</sup>

ابنای علی نوح نے اس ٹرامے میں معشرے کے گھناؤنے چہرے سے بڑھ

لٹھیا دے غریب جو کہ ساری زندگی امیروں کی عزت کرنا ہے اور امیر اس کی عزت

و زانوس کو اپنی نسکین کے لیے پل بھر میں خاک میں ملانے کی کوشش کرنا

ہے اس ٹرامے میں خوشامدی مارکس کے نام کا ایک کردار بھی دے جو ہارے ناپے

کے لیے ہر برا کام کر گزرتا ہے۔ اور ورجینا کو حراست میں لینے کے لیے جھوٹے دعوے کرنا دے کہ وہ لڑکی کلاسیس کی کینز اور خازہ

زادے شو موری ہے اور میں سچے لے کر رہوں گا۔<sup>13</sup> ورجینا نے غیرت و زانوس کی خاطر اپنی بیٹی کی زندگی کا چراغ

بچا دیا۔

ابنای علی نوح کا شمار جدید ٹراما نگاروں میں ہوتا ہے وہ ایسے تغایق کار ہیں

جن کی تحریریں کسی زہد و سبب نا مذہب کے لیے نہیں بلکہ انہوں نے جغرافیائی ح

بازنیوں سے بالتر و کر خالص نا اسی زبظ د نظر سے زندگی کے مسائل پر غور کردہ

وجہ ہے کہ زندگی کے ناخ حقایق انسان نوسناہ انداز سے ان کے کرداروں میں ہے

قیاب ہیں سماج کی وہ ناخ حقیق جو ایک رومانی فن کار کو انفرادیت، داخلیت اور باطنیت خطا کرتی ہیں وہی ابنای علی نوح میں احساس شکست، درد و

کرب اور مایوسی





ان کے ڈراموں کے تفسیلی مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ ناچ صاحب کی تحریروں میں مختلف فرقوں کی مکمل تصویر بادی نظر آتی ہے اور ہنوسیان کا ہورا معاشرہ قاری کے نچلے پر تعلیم رنگوں سے محبت جلوہ گر ہونا ہے ان کے ڈراموں کو پڑھ کر نون محسوس ہوتا ہے کہ وہ پیر پور عصری شعور رکھتے ہیں ، جو نون نام پر ان کے ڈراموں میں کلبسکی لب کا سا وڈار کی رہنمائی کرتا ہے مجموعی طور پر جھلکا ہے ۔

### حوالہ جات

1. جہل چاہی ، ٹاکر، ارسطو سے لیلوٹ تک ایچ وکیشن پبلیشنگ ہوس ، طبع اول جون ۷۷۹۱ء، ص نمبر ۵۴
2. اجنیز غی ناچ ، ازار کای، سنگ مڈل ہیلی کیشیز لور ، ۲۱۰۲ ص نمبر ۵۴ 3. اجنیز غی ناچ ، مرنبہ ، سادوم ملک، ٹاکر، اجنیز غی ناچ کے یک بابی ڈرامے ، پنجاب یونیورسٹی لور ۴۰۰۲ ص نمبر ۸۹۳
4. اجنیز غی ناچ ، ازار کای، سنگ مڈل ہیلی کیشیز لور ، ۲۱۰۲ ص نمبر ۱۴ 5. خول الرب تدریس تاریخ نظریات ، اصل اور طریقے ، نرئی اردو بیورو نئی دہلی سین ، ص نمبر ۰۲
6. سادوم ملک، ٹاکر، اجنیز غی ناچ شخصیت اور فن ، سیکٹری جنرل مغربی پاکستان اردو اکیڈمی ۲۰۰۲ ص نمبر ۵۸۳
7. اجنیز غی ناچ ، نیباچ، ازار کای، سنگ مڈل ہیلی کیشیز لور ، ۲۱۰۲ نون نوح پوری اردو زئر کا نئی لٹراچ وکیشنل پبلیشنگ ، ۳۱۰۲ ص نمبر ۶۷۱
9. جہل چاہی ، ٹاکر ، تاریخ لب اردو ایچ وکیشنل پبلیشنگ ، ۳۱۰۲ ص نمبر ۷۷۹۱
10. موجود ای ، ٹاکر ، باربانت ص نمبر ۷۸ مطبوعہ دانش محل لکھنؤ ، بارا دل ، سیر ۹۶۵ ۵۶۹۱
11. فرانس اور ناضی پروفیسر ٹاکر، اردو لب کے لسٹری ایس ایب ، اسلام آباد ، لور ایچ وکیشن کمیشن، ۲۰۰۲ ص نمبر ۲۱۳
12. اجنیز غی ناچ ، مرنبہ ، سادوم ملک، ٹاکر ، اجنیز غی ناچ کے یک بابی ڈرامے ، پنجاب یونیورسٹی لور ۴۰۰۲ ص نمبر ۳۶۴
13. ایضاً ص نمبر ۵۶۴

**References**

1. JameelJalbi,Dr,ArastoSyElitTak,Education Publishing House,TabaAwal June 1988,45
2. Imtiaz Ali Taj,AnarKali,SngeMeel Publication Lahore, 2012, 45
3. Imtiaz Ali Taj,Muratba,Saleem Malik Dr,Imtiaz Ali Taj Kay Yak BabiDramy,Punjab University Lahore, 2003, 398
4. Imtiaz Ali Taj,Anarkli,SngeMeel Publication Lahore, 2012, 41
5. KhaleelUrRab,TadreesTarekh,AsoolAwrTareeqy,Taraqi Urdu BeauruNaeDehli San Nadart,20
6. SaleemMalik,Dr,Imtiaz Ali Taj Shakhshiyat Aur Fan, Sectary General Maghrbi Pakistan Urdu Acadmy, 2003,385
7. Imtiaz Ali Taj,DibachaAnarkali,SangeMeel Publications Lahore,2012
8. Farman Fatah Pori,UrduNasarKaFaniIrtiqa, Educational Publishing House Dehli,2013, 176
9. JameelJalbi,Dr,TareekhAdabUrdu,Educationl Publishing House Dehli Taba Awwal 1977, 569
10. MehmoodElahi,Dr,Bazyaft,87,MatboaDanish MahalLakhno, Bara Dil, December 1965
11. Firdose Anwar Qazi,ProfessorDr,UrduAdab Ke Afsanwe Asaleeb, Islam Abad,Higher Education Commission 2008,312
12. Imtiaz Ali Taj,Muratba,SaleemMalik,DrImtiaz Ali Taj K Yak BabiDramy,Panjab University Lahore 2004, 463
13. Ezan465